



## ЛИСТ ОДОБРЕНИЯ И СОГЛАСОВАНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Разработчик(и) программы:

доцент, к.т.н., Саразов А.В.

Рецензент(ы):

(при наличии)

к.т.н., доцент, Силаев А.А.

Рабочая программа дисциплины (модуля, практики)

**Теоретическая механика**

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 15.03.04 Автоматизация технологических процессов и производств (приказ Минобрнауки России от 09.08.2021 г. № 730)

составлена на основании учебного плана:

Направление 15.03.04 Автоматизация технологических процессов и производств

Профиль: Автоматизация технологических процессов и производств

утвержденного учёным советом вуза от 31.05.2023 протокол № 10.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры:

Механика

Зав. кафедрой, к.т.н., доцент, Саразов А.В. от 30.08.2023 г. протокол №1

СОГЛАСОВАНО:

Автомеханический факультет

Председатель НМС факультета Костин В.Е.

Протокол заседания НМС факультета № 1 от 31.08.2023 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля, практики) актуализирована

<b>1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ). ВИД, ТИП ПРАКТИКИ, СПОСОБ И ФОРМА (ФОРМЫ) ЕЕ ПРОВЕДЕНИЯ.</b>
Целью дисциплины является изучение общих законов равновесия и движения материальных тел, формирование у студентов представлений о методах построения и исследования математических моделей движения механических систем, а также подготовка к изучению общетехнических и специальных дисциплин.

<b>2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b>	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.О
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Для освоения дисциплины "Теоретическая механика" обучающиеся должны обладать знаниями, умениями и навыками, полученными при изучении дисциплин:
2.1.2	Математика
2.1.3	Физика
2.1.4	История России
2.1.5	Материаловедение
2.1.6	Химия
2.1.7	Философия
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Освоение дисциплины "Теоретическая механика" является необходимым для изучения последующих дисциплин в рамках дальнейшего формирования и развития следующих компетенций:
2.2.2	Техническая механика
2.2.3	Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
2.2.4	Техническая термодинамика
2.2.5	Метрология, стандартизация и сертификация
2.2.6	Основы проектной деятельности
2.2.7	Технологические процессы и оборудование автоматизированных производств
2.2.8	Защита интеллектуальной собственности
2.2.9	Эксплуатационная практика
2.2.10	Электромеханические системы
2.2.11	Автоматизация технологических процессов и производств
2.2.12	Гидропневмопривод и гидропневмоавтоматика
2.2.13	Типовые решения по автоматизации технологических процессов и производств
2.2.14	Диагностика и надежность автоматизированных систем
2.2.15	Преддипломная практика
2.2.16	Программное обеспечение систем управления
2.2.17	Цифровые системы автоматизации и управления
<b>3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ)</b>	
<b>ОПК-1.1: Знать: основные законы естественнонаучных и общинженерных дисциплин, методы математического анализа и моделирования в профессиональной деятельности.</b>	
:	
Результаты обучения: Знает основные законы естественнонаучных и общинженерных дисциплин, методы математического анализа и моделирования в профессиональной деятельности.	
<b>ОПК-1.2: Уметь: применять естественнонаучные и общинженерные знания, методы математического анализа и моделирования в профессиональной деятельности.</b>	
:	
Результаты обучения: Умеет применять естественнонаучные и общинженерные знания, методы математического анализа и моделирования в профессиональной деятельности.	
<b>ОПК-1.3: Владеть: навыками применения естественнонаучных и общинженерных знаний, методов математического анализа и моделирования в профессиональной деятельности.</b>	
:	
Результаты обучения: Владеет навыками применения естественнонаучных и общинженерных знаний, методов математического анализа и моделирования в профессиональной деятельности.	

<b>ОПК-13.1: Знать: стандартные методы расчета при проектировании систем автоматизации технологических процессов и производств.</b>					
:					
Результаты обучения: Знает стандартные методы расчета при проектировании систем автоматизации технологических процессов и производств.					
<b>ОПК-13.2: Уметь: применять стандартные методы расчета при проектировании систем автоматизации технологических процессов и производств.</b>					
:					
Результаты обучения: Умеет применять стандартные методы расчета при проектировании систем автоматизации технологических процессов и производств.					
<b>ОПК-13.3: Владеть: навыками применения стандартных методов расчета при проектировании систем автоматизации технологических процессов и производств.</b>					
:					
Результаты обучения: Владеет навыками применения стандартных методов расчета при проектировании систем автоматизации технологических процессов и производств.					
<b>УК-1.2: Уметь: применять различные методы и приемы поиска, сбора и обработки информации; осуществлять критический анализ и синтез информации из разных источников.</b>					
:					
Результаты обучения: Умеет применять различные методы и приемы поиска, сбора и обработки информации; осуществлять критический анализ и синтез информации из разных источников.					
<b>УК-1.3: Владеть: методами поиска, сбора и обработки информации, методикой критического анализа и синтеза информации; системным подходом для решения поставленных задач.</b>					
:					
Результаты обучения: Владеет методами поиска, сбора и обработки информации, методикой критического анализа и синтеза информации; системным подходом для решения поставленных задач.					
<b>4. СТРУКТУРА, СОДЕРЖАНИЕ И ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ)</b>					
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Форма контроля (Наименование оценочного средства)
	<b>Раздел 1. Статика</b>				
1.1	Предмет теоретической механики. Предмет статики. Задачи статики. Связи и реакции связей. . Момент силы относительно точки и оси. Основная теорема статики. Уравнения равновесия для различных систем сил. Применение условий равновесия для решения некоторых специальных задач статики. Исследование свойств произвольной системы сил. Центр тяжести твёрдого тела  /Лек/	3	12	ОПК-1.1 ОПК-13.1	Экзамен
1.2	Равновесие тел под действием произвольной плоской сил /Пр/	3	2	ОПК-1.2 ОПК-13.2 УК-1.2	Контрольная работа
1.3	Равновесие тел под действием произвольной плоской сил /Ср/	3	4	ОПК-1.3 ОПК-13.3 УК-1.3	Контрольная работа
1.4	Равновесие составных конструкций /Пр/	3	4	ОПК-1.2 ОПК-13.2 УК-1.2	Контрольная работа
1.5	Составные конструкции (С2) /Ср/	3	6	ОПК-1.3 ОПК-13.3 УК-1.3	Контрольная работа
1.6	Равновесие произвольной пространственной системы сил /Пр/	3	4	ОПК-1.2 ОПК-13.2 УК-1.2	Контрольная работа
1.7	Равновесие пространственной произвольной системы сил (С4) /Ср/	3	6	ОПК-1.3 ОПК-13.3 УК-1.3	Контрольная работа

	<b>Раздел 2. Кинематика</b>				
2.1	Предмет кинематики. Основные задачи кинематики. Кинематика твердого тела Простейшие движения твердого тела. Вращательное движение твердого тела. Плоское движение. Сложное (составное) движение. /Лек/	3	12	ОПК-1.1 ОПК-13.1	Экзамен
2.2	Вращение тела вокруг неподвижной оси /Пр/	3	2	ОПК-1.2 ОПК-13.2 УК-1.2	Контрольная работа
2.3	Вращательное движение (К300) /Ср/	3	2	ОПК-1.3 ОПК-13.3 УК-1.3	Контрольная работа
2.4	Плоское движение твердого тела /Пр/	3	4	ОПК-1.2 ОПК-13.2 УК-1.2	Контрольная работа
2.5	Кинематический анализ плоского механизма (К3) /Ср/	3	4	ОПК-1.3 ОПК-13.3 УК-1.3	Контрольная работа
2.6	Сложное движение точки /Пр/	3	4	ОПК-1.2 ОПК-13.2 УК-1.2	Контрольная работа
2.7	Определение абсолютной скорости и абсолютного ускорения точки (К4) /Ср/	3	6	ОПК-1.3 ОПК-13.3 УК-1.3	Контрольная работа
	<b>Раздел 3. Динамика</b>				
3.1	Предмет динамики. Законы механики Галилея-Ньютона. Основные задачи динамики. Колебания материальной точки. Меры механического движения и механического воздействия. Геометрия масс. Общие теоремы динамики. для материальной точки. Общие теоремы динамики механической системы. Элементы аналитической механики /Лек/	3	8	ОПК-1.1 ОПК-13.1	Экзамен
3.2	Свободные и вынужденные колебания материальной точки /Пр/	3	4	ОПК-1.2 ОПК-13.2 УК-1.2	Контрольная работа
3.3	Свободные колебания материальной точки (Д100) /Ср/	3	4	ОПК-1.3 ОПК-13.3 УК-1.3	Контрольная работа
3.4	Общие теоремы динамики /Пр/	3	4	ОПК-1.2 ОПК-13.2 УК-1.2	Контрольная работа
3.5	Применение теоремы об изменении кинетической энергии к изучению движения механической системы (Д10) /Ср/	3	4	ОПК-1.3 ОПК-13.3 УК-1.3	Контрольная работа
3.6	Общие теоремы динамики (Д400) /Ср/	3	4	ОПК-1.3 ОПК-13.3 УК-1.3	Контрольная работа
3.7	Элементы аналитической механики /Пр/	3	4	ОПК-1.2 ОПК-13.2 УК-1.2	Контрольная работа
3.8	Применение общего уравнения динамики к исследованию движения механической системы с одной степенью свободы (Д19) /Ср/	3	4	ОПК-1.3 ОПК-13.3 УК-1.3	Контрольная работа
3.9	Экзамен /Экзамен/	3	36	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-13.1 ОПК-13.2 ОПК-13.3 УК-1.2 УК-1.3	Экзамен

Примечание. Формы контроля: Эк – экзамен, К- контрольная работа, Ко- контрольный опрос, Сз- семестровое задание, З-зачет, ОП -отчет по практике.

### 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Оценочные средства планируемых результатов обучения представлены в виде фондов оценочных средств (ФОС), разработанных в соответствии с локальным нормативным актом университета. ФОС может быть представлен в Приложении к рабочей программе.

Контрольные вопросы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины:

Вопросы к итоговой аттестации по теоретической механике

УК-1.2. Уметь: применять различные методы и приемы поиска, сбора и обработки информации; осуществлять критический анализ и синтез информации из разных источников.

1. Теоретическая механика и ее место среди естественных и технических наук. Разделы теоретической механики.
2. Предмет статики. Основные понятия статики. Задачи статики.
3. Аксиомы статики.
4. Основные виды связей. Реакции связей. Принцип освобожденности от связей.
5. Система сходящихся сил. Нахождение равнодействующей геометрическим и аналитическим способами. Условия равновесия сходящейся системы сил в геометрической и аналитической формах.
6. Теорема о равновесии трех непараллельных сил.
7. Момент силы относительно центра. Вектор-момент силы относительно центра.
8. Момент силы относительно оси. Связь между моментом силы относительно точки и оси.
9. Аналитические выражения моментов силы относительно координатных осей. Связь между моментами силы относительно координатных осей и начала координат.
10. Понятие о паре сил. Условия равновесия системы пар сил. Определение момента равнодействующей пары плоской и пространственной системы пар сил.
11. Равнодействующая. Геометрический и аналитический способ нахождения равнодействующей. Теорема Вариньона о моменте равнодействующей.
12. Основная теорема статики. Главный вектор и главный момент произвольной системы сил.
13. Условия равновесия плоской системы сил в геометрической и аналитической формах.
14. Задачи статически определимые и неопределимые. Равновесие составных конструкций. План решения задач на тему «Равновесие составных конструкций».
15. Условия равновесия пространственной системы сил в геометрической и аналитической формах.

УК-1.3. Владеть: методами поиска, сбора и обработки информации, методикой критического анализа и синтеза информации; системным подходом для решения поставленных задач.

16. Частные случаи приведения произвольной пространственной системы сил к центру.
17. Трение скольжения. Коэффициент трения, угол и конус трения. Равновесие тел при наличии трения.
18. Понятие о трении качения. Момент трения качения. Условия равновесия катка.
19. Равновесие твердого тела с двумя неподвижными точками под действием пространственной системы сил. Определение реакций опор.
20. Равновесие твердого тела с одной неподвижной точкой под действием пространственной системы сил. Определение реакций опор.
21. Способы нахождения центров тяжести тел и фигур. Теоремы Гюльдена. Центры тяжести некоторых простейших тел.
22. Устойчивость на опрокидывание. Условия равновесия рычага.
23. Кинематика. Основные понятия кинематики. Задачи кинематики точки.
24. Способы задания движения точки. Векторный способ задания движения точки. Годограф радиус-вектора и годограф скорости. Скорость и ускорение точки.
25. Способы задания движения точки. Координатный способ задания движения точки. Скорость и ускорение точки при координатном способе задания движения.
26. Способы задания движения точки. Естественный способ задания движения точки. Определение скорости и ускорения точки при естественном способе задания движения. Кинематический смысл нормального и касательного ускорения точки. Определение радиуса кривизны траектории движения точки.
27. Виды движения твердого тела.
28. Основная теорема поступательного движения.
29. Вращательное движение твердого тела вокруг неподвижной оси. Уравнение движения тела. Угловые кинематические характеристики.
30. Связь между углом поворота и числом оборотов, а также между угловой скоростью и числом оборотов в минуту.
31. Векторы угловой скорости и углового ускорения при вращательном движении твердого тела вокруг неподвижной оси.
32. Формулы равномерного и равнопеременного вращения твердого тела вокруг неподвижной оси.

ОПК-1. Применять естественнонаучные и общинженерные знания, методы математического анализа и моделирования в профессиональной деятельности

33. Связь между угловыми и линейными кинематическими характеристиками при вращении твердого тела вокруг неподвижной оси.
34. Передача и преобразование вращения. Типы передач, передаточное отношение, связь между угловыми скоростями.
35. Плоское движение твердого тела. Уравнения плоского движения.
36. Теорема о представлении скорости точки плоской фигуры как суммы двух ускорений.
37. Теорема о существовании мгновенного центра скоростей (МЦС). Способы нахождения МЦС. Определение

скорости точки плоской фигуры с помощью МЦС.

38. Теорема о представлении ускорения точки плоской фигуры как суммы трех ускорений.

39. Теорема о существовании мгновенного центра ускорений плоской фигуры. Определение ускорения точки плоской фигуры с помощью МЦУ.

40. Способы нахождения мгновенного центра ускорений (МЦУ) плоской фигуры. Определение ускорения точки плоской фигуры с помощью МЦУ.

41. Сложное движение точки. Основные понятия. Теорема об определении абсолютной скорости точки в сложном движении.

42. Абсолютное ускорение точки в сложном движении твердого тела.

43. Ускорение Кориолиса. Определение модуля и направления ускорения Кориолиса. Причина появления ускорения Кориолиса.

44. Сферическое движение тела.

45. Свободное движение тела.

46. Динамика. Основные понятия динамики.

47. Основные законы динамики.

48. Дифференциальные уравнения движения свободной и несвободной материальной точки.

ОПК-13. Способен применять стандартные методы расчета при проектировании систем автоматизации технологических процессов и производств

49. Основные задачи динамики.

50. Прямолинейные колебания материальной точки.

51. Динамика механической системы.

52. Меры механического воздействия. Импульс силы.

53. Меры механического воздействия. Работа силы

54. Меры механического движения. Количество движения точки и механической системы. Момент количества движения.

55. Меры механического движения. Кинетический момент материальной точки и механической системы.

56. Меры механического движения. Кинетическая энергия материальной точки и механической системы.

57. Понятие о центре масс.

58. Общие теоремы динамики. Теорема о движении центра масс. Следствия из теоремы.

59. Общие теоремы динамики. Теорема об изменении количества движения. Следствия из теоремы.

60. Понятие о моменте инерции тела. Радиус инерции. Моменты инерции простейших тел. Момент инерции тела относительно параллельных осей. Теорема Штейнера-Гюйгенса.

61. Общие теоремы динамики. Теорема об изменении кинетического момента для материальной точки и механической системы. Следствия из теоремы.

62. Общие теоремы динамики. Теорема об изменении кинетической энергии для материальной точки и механической системы.

63. Аналитическая механика. Виды связей в аналитической механике.

64. Принцип Даламбера и метод кинетостатики. Главный вектор и главный момент сил инерции.

65. Принцип возможных перемещений (Принцип Лагранжа). Принцип возможных перемещений в обобщенных координатах (силах).

66. Общее уравнение динамики. Общее уравнение динамики в обобщенных силах.

67. Дифференциальное уравнение Лагранжа 2 рода.

В рамках освоения дисциплины «Теоретическая механика» используются следующие критерии оценивания знаний студентов по оценочным средствам:

Студент в результате выполнения и сдачи оценочного средства может получить следующие оценки.

Отлично

Полностью и правильно выполнено, и оформлено задание.

При отчёте студент дал полные и правильные ответы на 90-100% задаваемых вопросов по теме работы.

Хорошо

Полностью и с небольшими неточностями выполнено и оформлено задание.

При отчёте студент дал не полные и с небольшими ошибками ответы на все задаваемые вопросы по теме работы или доля правильных ответов составила 70 – 89%.

Удовлетворительно

Не полностью и с ошибками выполнено и оформлено задание.

При отчёте студент дал не полные ответы и не на все задаваемые вопросы по теме работы. Доля правильных ответов составила 50 – 69%.

Неудовлетворительно

Студент не выполнил задание. Доля правильных ответов составила менее 50%.

Оценивание компетенций при изучении дисциплины «Теоретическая механика»

Исходя из 100-балльной (пятибалльной) системы оценивания системы оценки успеваемости студентов, в ходе освоения изучаемой дисциплины студент получает итоговую оценку, по которой оценивается уровень освоения компетенций.

90-100 баллов (отлично) повышенный уровень Студент демонстрирует сформированность компетенций на повышенном уровне, обнаруживает всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, усвоил основную литературу и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой, умеет свободно выполнять практические задания, предусмотренные программой, свободно оперирует приобретенными знаниями, умениями и навыками, применяет их в ситуациях повышенной сложности.
76-89 баллов (хорошо) базовый уровень Студент демонстрирует сформированность дисциплинарной компетенций на базовом уровне: основные знания, умения и навыки освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний, умений и навыков на новые, нестандартные ситуации.
61-75 баллов (удовлетворительно) пороговый уровень Студент демонстрирует сформированность компетенций на пороговом уровне: в ходе контрольных мероприятий допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие отдельных знаний, умений, навыков по компетенциям, студент испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями, умениями и навыками при их переносе на новые ситуации
0-60 баллов (неудовлетворительно) уровень освоения компетенций ниже порогового Компетенции не сформированы. Проявляется недостаточность знаний, умений, навыков.

<b>6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ)</b>				
<b>6.1. Рекомендуемая литература</b>				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,	Электронный адрес
Л.1	Саразов А.В., Худяков К.В.	Сложное (составное) движение материальной точки.: методическое указание	Волжский: , 2016	
Л.2	Тышкевич, В.Н. [и др]	Расчёт клеммового соединени [Электронный ресурс]: методические указания - <a href="http://lib.volpi.ru">http://lib.volpi.ru</a>	Волгоград : ВолгГТУ, , 2016	<a href="http://lib.volpi.ru">http://lib.volpi.ru</a>
Л.3	Тышкевич, В.Н. и др.]	Расчёт передачи винт-гайка [Электронный ресурс]: методические указания - <a href="http://lib.volpi.ru">http://lib.volpi.ru</a>	Волгоград : ВолгГТУ, 2016	<a href="http://lib.volpi.ru">http://lib.volpi.ru</a>
Л.4	Тышкевич В.Н.[и др.]	Испытание на сжатие [Электронный ресурс]: Методические указания - <a href="http://lib.volpi.ru">http://lib.volpi.ru</a>	Волжский, 2016	<a href="http://lib.volpi.ru">http://lib.volpi.ru</a>
Л.5	Диевский, В. А.	Теоретическая механика. Сборник заданий [Электронный ресурс]: учебное пособие - <a href="https://e.lanbook.com/book/71746">https://e.lanbook.com/book/71746</a>	СПб.: Лань, 2016	<a href="https://e.lanbook.com/book/71746">https://e.lanbook.com/book/71746</a>
Л.6	под ред. О. Э. Кепе	Сборник коротких задач по теоретической механике: учебное пособие	СПб: Лань, 2016	
Л.7	Максимов А.Б.	Теоретическая механика. Решение задач статики и кинематики: учебное пособие	СПб.: Лань, 2016	
Л.8	Молотников, В. Я.	Техническая механика [Электронный ресурс]: учебное пособие - <a href="https://e.lanbook.com/book/91295">https://e.lanbook.com/book/91295</a>	СПб.: Лань, 2017	<a href="https://e.lanbook.com/book/91295">https://e.lanbook.com/book/91295</a>
Л.9	Вершинина, И. П., Жога, В. В.	Контрольные работы по теоретической механике для студентов заочной формы обучения [Электронный ресурс]: учебное пособие - <a href="http://library.vstu.ru">http://library.vstu.ru</a>	Волгоград: ВолгГТУ, 2016	<a href="http://library.vstu.ru">http://library.vstu.ru</a>
Л.10	Эрдеди, А.А., Эрдеди, Н.А.	Теоретическая механика [Электронный ресурс]: учебное пособие - <a href="https://www.book.ru/book/927678">https://www.book.ru/book/927678</a>	М.: КноРус, 2017	<a href="https://www.book.ru/book/927678">https://www.book.ru/book/927678</a>
<b>6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"</b>				
Э1	Электронные учебно-методические комплексы по дисциплина			
Э2	Худяков, К.В. Затухающие и вынужденные колебания. Методические указания к практическим занятиям по теоретической механике Сборник «Методические указания». Выпуск 7. / К.В. Худяков. - Волгоград: ВолгГТУ, 2012. - номер гос. регистрации 0321203053			
Э3	Белуха, В.Ф. Курс лекций по теоретической механике Сборник "Учебные пособия": Серия "Естественнонаучные и технические дисциплины". Выпуск 1. / В.Ф. Белуха, В.Е. Костин, А.В. Саразов, К.В. Худяков. - Волгоград: ВолгГТУ, 2013. - номер гос. регистрации 0321302001			
Э4	Сайт библиотеки ВПИ(филиал) ВолгГТУ			
Э5	Электронно-библиотечная система «Лань»			
Э6	Электронно-библиотечная система ВолгГТУ			
<b>6.3 Перечень программного обеспечения</b>				
6.3.1.1	MS Windows XP Pro лиц № 41300906			
6.3.1.2	MS Office 2007 лицензия №42095897			

6.3.1.3	Компас 3D V18.1 лицензия КАД-14-0703
6.3.1.4	nanoCAD 2021 свободная академическая лицензия
<b>6.4 Перечень информационных справочных систем и электронных библиотечных систем (ЭБС)</b>	
6.3.2.1	Информационно-поисковая система федерального государственного учреждения «Федеральный институт промышленной собственности (бесплатный доступ). – url: <a href="http://www1.fips.ru/wps/wcm/connect/content_ru/ru/inform_resources/inform_retrieval_system">http://www1.fips.ru/wps/wcm/connect/content_ru/ru/inform_resources/inform_retrieval_system</a> . В информационно-поисковой системе возможен поиск по изобретениям, рефератам патентных документов на русском и английском языках, перспективным изобретениям, полезным моделям, товарным знакам, общеизвестным товарным знакам, наименованиям мест происхождения товаров, промышленным образцам, программам для ЭВМ, базам данных, топологиям интегральных микросхем, классификаторам и документам официальных бюллетеней за последний месяц.
6.3.2.2	Информационно-справочная система "Консультант Плюс" - <a href="http://www.consultant.ru/online/">http://www.consultant.ru/online/</a> (Общество с ограниченной ответственностью «Инженеры информации». Договор №207-К об оказании информационных услуг использованием экземпляров Системы "Консультант Плюс")

#### **7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ) /ОБОРУДОВАНИЕ**

7.1	Помещения для проведения лекционных, практических занятий укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью, учебной доской и техническими средствами для представления учебной информации студентам.
-----	---

#### **8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ)**

Основными видами занятий по дисциплине являются аудиторные занятия: лекции, практические занятия. Также предусмотрена самостоятельная работа.

Указания к организации контактной (аудиторной) работы:

Изложение лекционного материала осуществляется согласно учебному пособию, доступному в электронном виде на сайте библиотеки института. Рекомендуется в случае пропуска лекционного занятия обратиться к соответствующему разделу в пособии по курсу.

Практические работы проводятся с использованием методических указаний (сборника заданий для контрольных работ), также размещенных в ЭИОС. Рекомендуется в случае пропуска практического занятия согласовать вариант комплекта заданий к практической работе с преподавателем.

Правила и приемы конспектирования лекций

Конспектирование лекций рекомендуется вести в специально отведенной для этого тетради, каждый лист которой должен иметь поля (4-5 см) для дополнительных записей.

В конспекте рекомендуется записывать тему и план лекций, рекомендуемую литературу к теме. Записи разделов лекции должны иметь заголовки, подзаголовки, красные строки. Названные в лекции ссылки на первоисточники надо пометить на полях, чтобы при самостоятельной работе найти и использовать их. В конспекте дословно рекомендуется записывать только определения понятий, категорий и т.п. Иное изложенное лектором должно быть записано своими словами. Рекомендуется выработать и использовать допустимые сокращения наиболее распространенных терминов и понятий. В конспект рекомендуется заносить всё, что преподаватель пишет на доске, а также рекомендуемые формулы, схемы, таблицы, диаграммы и т.д.

Методические указания к организации самостоятельной работы

Приемы работы с основной и дополнительной литературой

Особое место среди видов самостоятельной работы занимает работа с литературой, являющаяся основным методом самостоятельного овладения знаниями. Изучение литературы - процесс сложный, требующий выработки определенных навыков. Поэтому важно научиться работать с книгой. Перечень и объем литературы, необходимой для изучения дисциплины, определяется рабочей программой дисциплины и приведен в соответствующем разделе рабочей программы дисциплины.

Всю литературу можно разделить на учебники и учебные пособия, оригинальные научные монографические источники, научные публикации в периодической печати. Из них можно выделить литературу основную (рекомендуемую), дополнительную и литературу для углубленного изучения дисциплины.

Самоконтроль

Самоконтроль знаний, полученных учащимися при изучении разделов (освоение теоретического материала, выполнение практических заданий) рекомендуется осуществлять с помощью оценочных средств «Контрольные вопросы» и «Тестовые вопросы», представленных в Фонде оценочных средств и в ЭИОС

Методические рекомендации по обучению лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Студенты с ограниченными возможностями здоровья имеют свои специфические особенности восприятия, переработки материала. Подбор и разработка учебных материалов для таких студентов производится с учетом того, чтобы предоставлять этот материал в различных формах так чтобы инвалиды с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально. Предусмотрено в случае необходимости создание текстовой версии любого не-текстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей, альтернативную версию медиаконтента, возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, доступность управления контентом с клавиатуры.

Особенности проведения текущей и промежуточной аттестации для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации указанных обучающихся создаются фонды оценочных средств, адаптированные для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и позволяющие оценить достижение ими запланированных в основной образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе. Такие оценочные средства создаются по мере необходимости с учетом различных нозологий. Форма проведения текущей аттестации для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости таким студентам обеспечиваются соответствующие условия проведения занятий и аттестации, в том числе предоставляется до-полнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.